Распорядок дня
средней группа комбинированной направленности «Почемучки» (холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей. Формальные/неформальные технологии взаимодействия с семьями воспитанников, самостоятельная игровая деятельность). *Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации.*	7.00-7.55
Утренняя гимнастика.	7.55-8.05
Трудовая деятельность, подготовка к завтраку. *Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненных практик/эмоционально-личностная сфера.*	8.05-8.10
Завтрак (образование в режимных моментах). *Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.*	8.10-8.30
Детский совет (события из жизни детей, интересная информация, планирование предстоящей детской деятельности). *Познавательное развитие/проектная деятельность.* *Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации.*	8.30-9.00
Образовательная деятельность (проекты, события, включая перерывы). *Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность.* Занятия с учителем–логопедом по подгруппам.	9.00-9.50
Второй завтрак (образование в режимных моментах).	9.50-10.00
Деятельность детей в центрах активности по самоопределению. *Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность.* *Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации.*	10.00-11.10
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, индивидуальная работа, подвижные игры, организованная игра). *Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации.* *Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.* *Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность.*	11.10-12.20
Трудовая деятельность. *Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики/ сфера коммуникации/эмоционально-личностная сфера*	12.20-12.30
Обед (образование в режимных моментах). *Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.*	12.30-12.50
Дневной сон (чтение художественной литературы и музыка в кроватях, спокойная деятельность детей для тех, кто не спит).	12.50-15.00
Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. *Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.*	15.00-15.20
Полдник. *Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.*	15.20-15.40
Организация образовательной деятельности.	15.40-16.05
Трудовая деятельность *Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики/эмоционально-личностная сфера.*	16.05-16.15
Рефлексивный круг (подведение итогов за день). *Познавательное развитие/проектная деятельность.* *Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации.*	16.15-16.30
Ужин (образование в режимных моментах). *Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.*	16.30-16.50
Индивидуальная работа с детьми ОВЗ по рекомендациям учителя-логопеда. Организованная игра. *Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность.* *Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации.*	16.50-17.20
Самостоятельная деятельность, спонтанная игра, индивидуальная работа/Деятельность в центрах активности по самоопределению детей. *Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации.* *Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность.*	17.20-17.40
Прогулка (самостоятельная деятельность, спонтанная игра). *Социально-коммуникативное развитие/сфера коммуникации.* Формальные/неформальные технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Уход домой.	17.40-19.00

Распорядок дня
Средняя группа комбинированной направленности «Почемучки»
(теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице (формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников, самостоятельная игровая деятельность, подвижные игры).	7.00-7.55
Утренняя гимнастика на открытом воздухе.	7.55-8.05
Подготовка к завтраку (образование в режимных моментах)	8.05-8.10
Завтрак (образование в режимных моментах) *Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.*	8.10-8.30
Детский совет (события из жизни детей, интересная информация, планирование предстоящей детской деятельности).	8.30-9.00
Свободная деятельность детей в центрах активности по самоопределению. Индивидуальная работа.	9.00-10.00
Второй завтрак (образование в режимных моментах).	10.00-10.10
Прогулка. Воздушные и солнечные процедуры. (художественно-эстетическая развитие, культурно-досуговая деятельность, физическое развитие, наблюдение, труд в природе, индивидуальная работа, экспериментирование/опыт, подвижные игры). *Социально-коммуникативное развитие/эмоционально-личностная сфера /проявляет свои желания и интересы.* *Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность.* *Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.*	10.10-12.00
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Трудовая деятельность. *Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.*	12.00-12.30
Обед (образование в режимных моментах) *Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.*	12.30-12.50
Дневной сон (чтение художественной литературы и музыка в кроватях, спокойная деятельность детей для тех, кто не спит)	12.50-15.00
Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. *Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.*	15.00-15.20
Полдник. *Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.*	15.20-15.25
Спонтанная игровая деятельность, чтение художественной литературы.	15.25-15.35
Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность детей.	15.40-16.00
Рефлексивный круг (подведение итогов за день).	16.10-16.30
Ужин (образование в режимных моментах). *Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики.*	16.30-16.50
Трудовая деятельность. *Социально-коммуникативное развитие/сфера жизненной практики/ сфера коммуникации/эмоционально-личностная сфера;*	16.50-17.00
Прогулка. (организованная игра, самостоятельная деятельность, спонтанная игра). *Социально-коммуникативное развитие/эмоционально-личностная сфера /проявляет свои желания и интересы.* *Познавательное развитие/опытно-экспериментальная деятельность.* *Физическое развитие/здоровье, гигиена, безопасность.* Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Уход домой.	17.00-19.00